

**ALUNO (A):** \_\_\_\_\_

**PROFESSORA:** \_\_\_\_\_

2º ANO A e B

**CRONOGRAMA DA SEMANA: 06/06 à 10/07/2020**



**ESCOLA MUNICIPAL PROFESSORA MARIA ELZA ARRAIS IWASSE**

**2º ano A e B**

**CRONOGRAMA DA SEMANA: 06/07 à 10/07/2020**

**SEGUNDA – FEIRA: 06/07/2020**

PORTUGUÊS – Estudo das sílabas PRA – PRE – PRI - PRO – PRU (anexo)

ENSINO RELIGIOSO – Atividade sobre BONDADE (anexo)

**TERÇA – FEIRA: 07/07/2020**

PORTUGUÊS- Continuação da aula anterior das sílabas: PRA – PRE – PRI - PRO – PRU (anexo)

MATEMÁTICA- Dê o resultado, ligando os números; resolva, recorte, pinte e monte o sorvete em seu caderno.

**QUARTA – FEIRA: 08/07/2020**

PORTUGUÊS – Continuação da aula anterior das sílabas: PRA – PRE – PRI - PRO – PRU (anexo)

CIÊNCIAS – Cuidados com o corpo (anexo)

**QUINTA – FEIRA: 09/07/2020**

GEOGRAFIA- Pontos de referências (anexo)

HISTÓRIA- Eu no tempo (anexo)

**SEXTA – FEIRA: 10/07/2020**

MATEMÁTICA- Situações problemas (anexo)

ARTE- (PROFESSORA LUZIA)

**AULA DO DIA 06/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA**

**HABILIDADES: (EF02LP02)**

**VAMOS CONHECER AS SILABAS: PRA – PRE – PRI – PRO - PRU**

# Praia

*Praia*



PRA PRE PRI PRO PRU

*Pra Pre Pri Pro Pru*

pra pre pri pro pru

*pra pre pri pro pru*

PRAIA- PREÇO- PRIMO - PROMOÇÃO - PRUDENTE

**COMPLETE AS SILABAS FALTOSAS:**

# PRA - PRE - PRI - PRO - PRU



ÍNCIPE

OFESSOR

OFESSORA

SO  R



INEIRO

IMAVERA

ETO

ESENTE



ATO

AIA

ISÃO

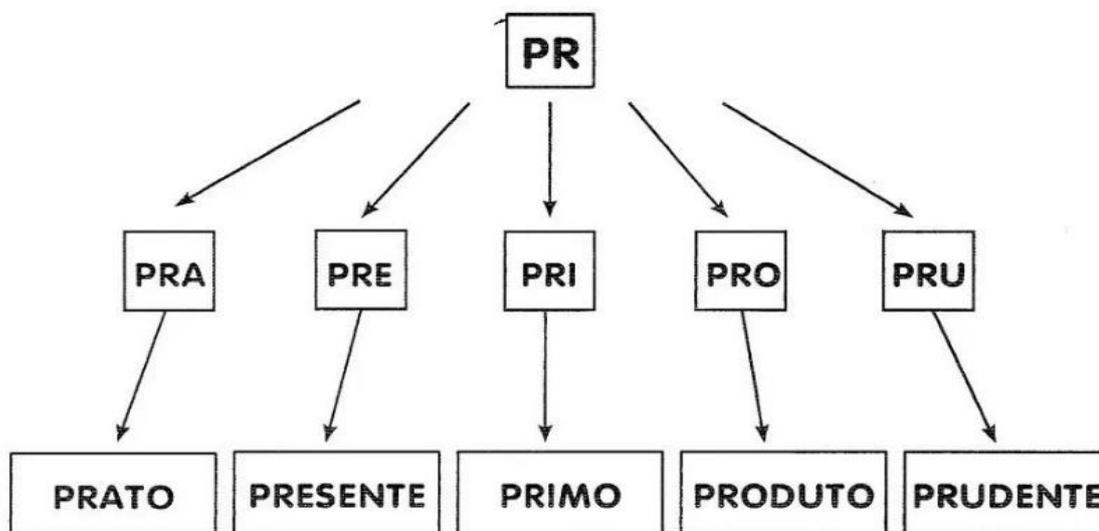
EGO

AULA DO DIA 06/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA

**HABILIDADES:** (EF02LP02)

# P COM R



LIGUE-SE NESTA!

1) Encontre, no diagrama abaixo, 12 palavras iniciadas com **PR**.

P	Q	P	R	I	M	A	V	E	R	A	N	A
R	M	R	S	F	U	F	U	I	T	A	M	G
A	X	I	A	S	P	R	I	M	E	I	R	O
T	X	M	P	O	R	P	R	E	C	E	O	Ç
O	U	O	R	X	A	A	Q	A	O	V	J	P
A	Ç	M	O	T	Ç	D	P	R	Ê	M	I	O
R	L	A	F	M	A	E	C	A	W	E	Q	V
P	A	H	E	C	P	R	E	C	E	S	O	E
R	S	P	S	E	R	K	B	Ç	J	P	G	U
E	M	R	S	O	N	O	A	S	A	R	E	Q
Ç	P	O	O	B	B	Ç	P	A	C	E	U	R
O	O	V	R	A	M	P	Ç	S	A	G	T	P
L	L	A	O	P	T	S	O	A	D	O	H	A
O	Q	A	P	R	O	B	L	E	M	A	E	O



AULA DO DIA 06/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: ENSINO RELIGIOSO

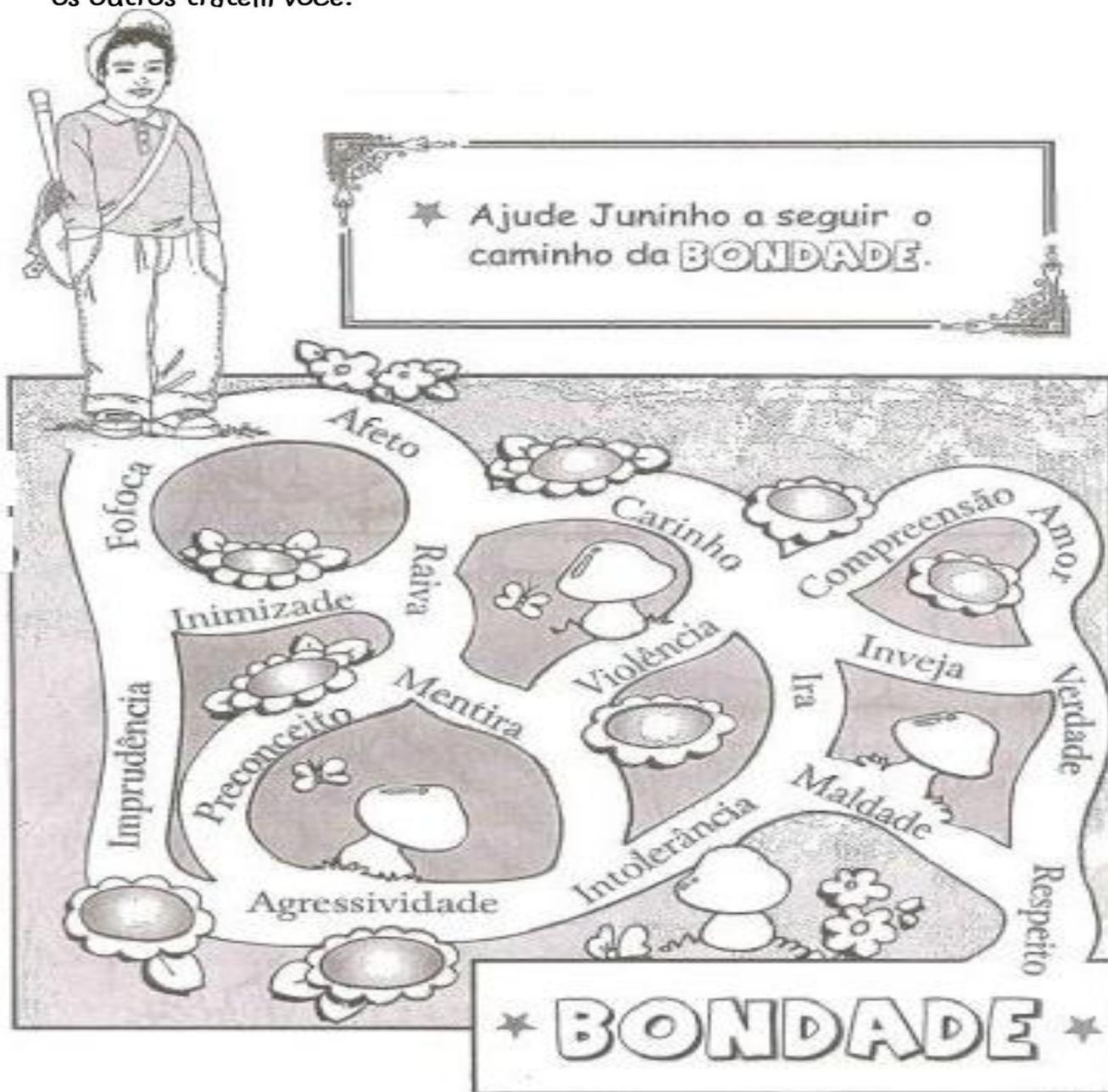
OBJETO DE CONHECIMENTO: VALORES /BONDADE

HABILIDADES: (EF01ER03) E (EF01ER04)

# BONDADE



“Trate os outros como quer que os outros tratem VOCÊ.”



AULA DO DIA 07/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA

HABILIDADES: (EF02LP02)

LEIA, RECORTE E COLE AS FICHAS DAS PALAVRAS,  
DE ACORDO COM AS SÍLABAS INDICADAS.

PRA	_____
PRE	_____
PRI	_____
PRO	_____
PRU	_____

COPIE AS PALAVRAS QUE VOCÊ COLOU E  
CIRCULE AS SÍLABAS COM **PR**.

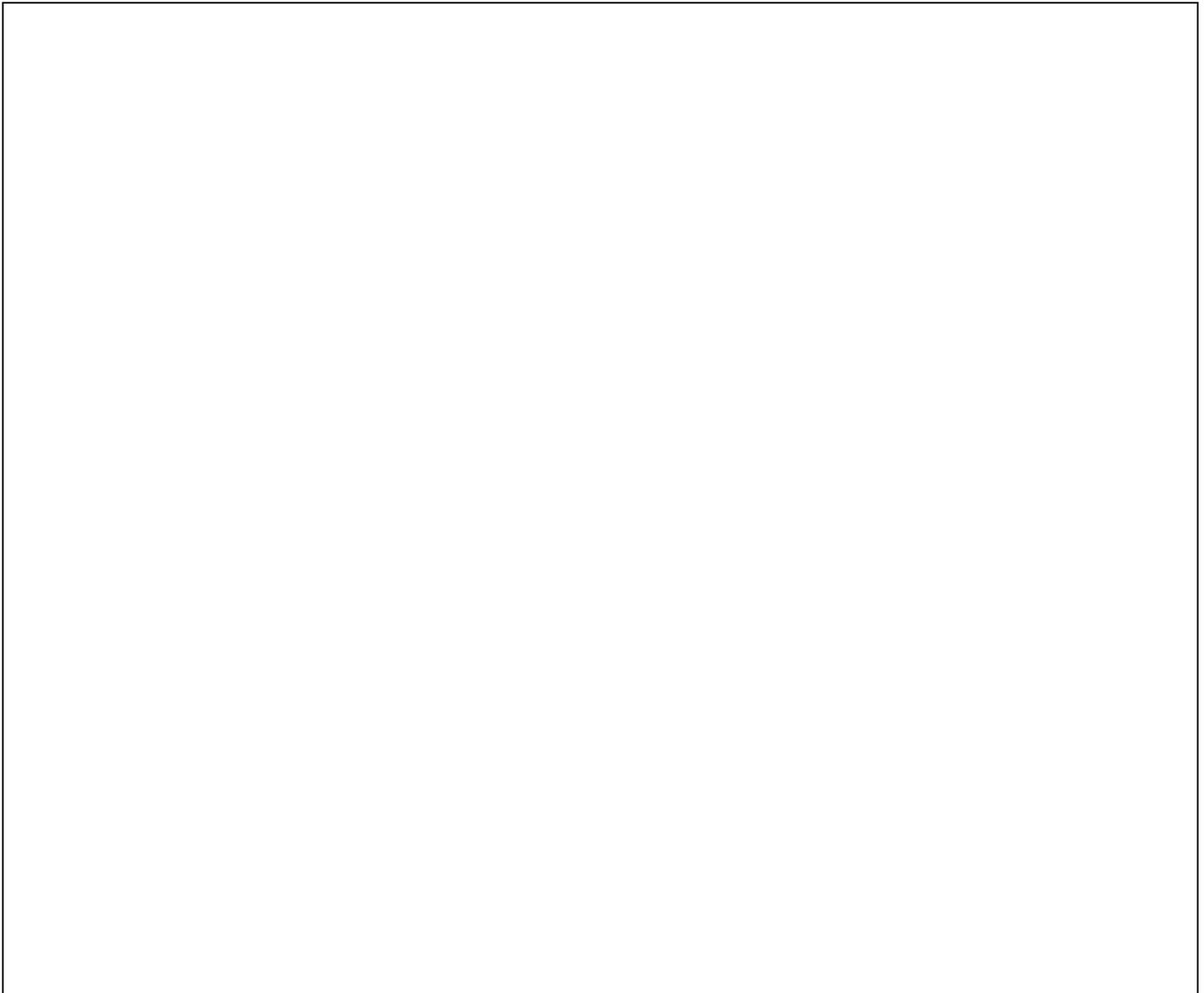

PRATO	PRIMO	PRATA	PREGO
DEPRESSA	PRÉDIO	PROMOÇÃO	PRUDÊNCIA
PRATELEIRA	PRUMO	CAPRICHOS	PRATEADO
PROIBIDO	PROFESSORA	EMPREGO	PRÓXIMO
PRIMAVERA	PRUDENTE	PRIVADA	PRURIDO

**AULA DO DIA 07/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA**

**HABILIDADES: (EF02LP02)**

Pesquise, recorte e cole aqui palavras com as sílabas estudadas: PRA – PRE – PRI - PRO – PRU



Obs: se não encontrar pode escrever.

JUNTE AS SÍLABAS E FORME PALAVRAS:

PRA + TO \_\_\_\_\_ PRE + TO \_\_\_\_\_

PRU + MO \_\_\_\_\_ PRO + VA \_\_\_\_\_

CA + PRI + CHO \_\_\_\_\_

PRA + TE + LEI + RA \_\_\_\_\_

PRI + MA + VE + RA \_\_\_\_\_

**AULA DO DIA 07/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: MULTIPLICAÇÃO**

**HABILIDADES: (EF02MA07)**

Dê o resultado:

$1 \times 1 = \dots$	$2 \times 1 = \dots$	$3 \times 1 = \dots$	$4 \times 1 = \dots$
$1 \times 2 = \dots$	$2 \times 2 = \dots$	$3 \times 2 = \dots$	$4 \times 2 = \dots$
$1 \times 3 = \dots$	$2 \times 3 = \dots$	$3 \times 3 = \dots$	$4 \times 3 = \dots$
$1 \times 4 = \dots$	$2 \times 4 = \dots$	$3 \times 4 = \dots$	$4 \times 4 = \dots$
$1 \times 5 = \dots$	$2 \times 5 = \dots$	$3 \times 5 = \dots$	$4 \times 5 = \dots$
$1 \times 6 = \dots$	$2 \times 6 = \dots$	$3 \times 6 = \dots$	$4 \times 6 = \dots$
$1 \times 7 = \dots$	$2 \times 7 = \dots$	$3 \times 7 = \dots$	$4 \times 7 = \dots$
$1 \times 8 = \dots$	$2 \times 8 = \dots$	$3 \times 8 = \dots$	$4 \times 8 = \dots$
$1 \times 9 = \dots$	$2 \times 9 = \dots$	$3 \times 9 = \dots$	$4 \times 9 = \dots$
$1 \times 10 = \dots$	$2 \times 10 = \dots$	$3 \times 10 = \dots$	$4 \times 10 = \dots$

## LIGANDO OS NÚMEROS

Ligue as multiplicações aos seus produtos.

$3 \times 7$

16

$2 \times 8$

12

$3 \times 3$

21

$1 \times 5$

6

$2 \times 6$

9

$3 \times 2$

5

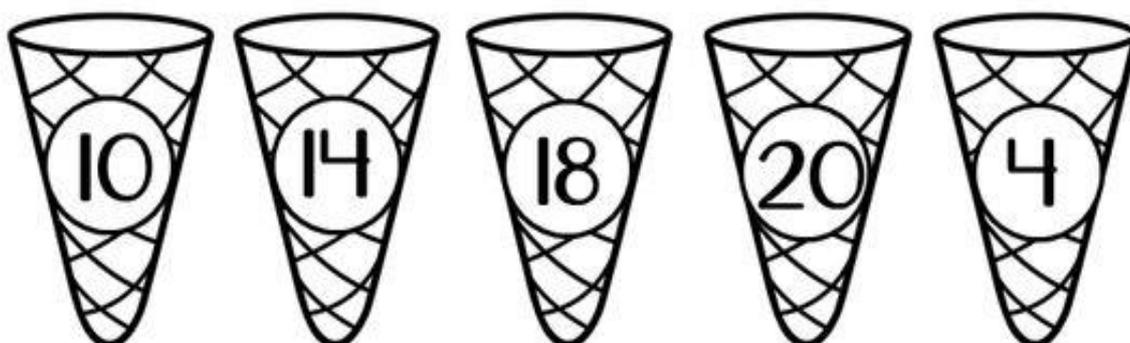
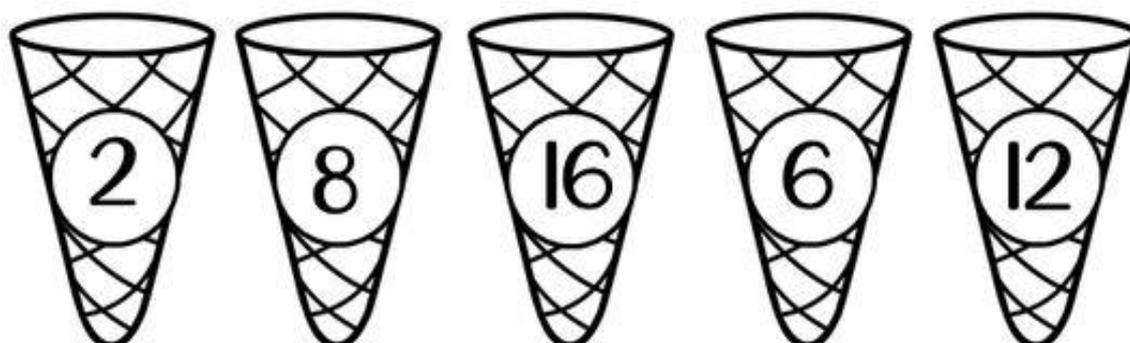
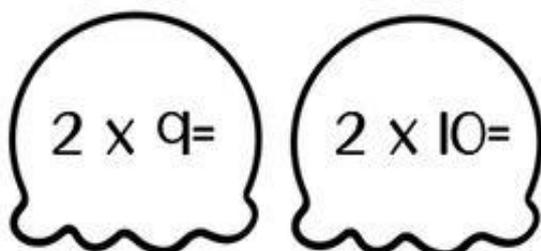
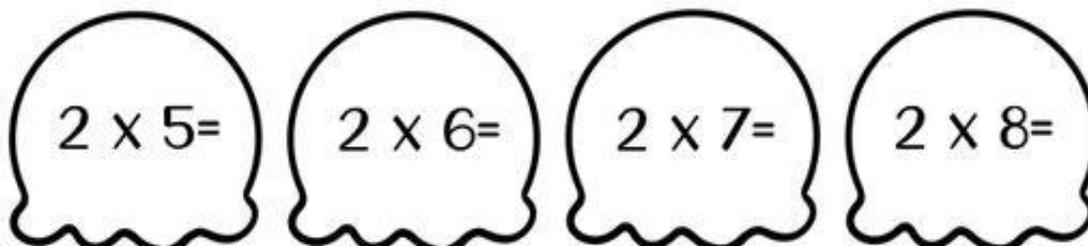
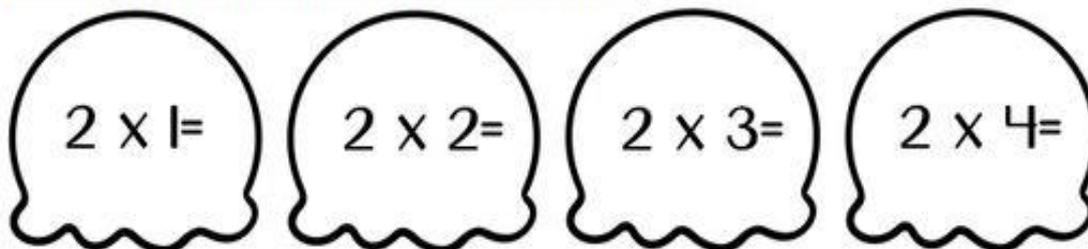


AULA DO DIA 07/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

OBJETO DE CONHECIMENTO: MULTIPLICAÇÃO

HABILIDADES: (EF02MA07)

**RESOLVA, RECORTE, PINTE E MONTE O SORVETE EM SEU CADERNO DE MATEMÁTICA**



**AULA DO DIA 08/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA**

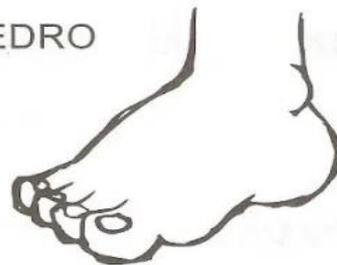
**HABILIDADES: (EF02LP02)**

# PRESENTE



LEIA DEPRESSA ESSE TRAVA-LÍNGUA.

SE O PEITO DO PÉ DO PEDRO  
FOSSE BRANCO,  
NÃO SERIA UM PEITO  
PRETO DE PÉ.



USE PRA, PRE, PRI, PRO, PRU PARA COMPLETAR AS PALAVRAS.



\_\_\_ MEIRO

\_\_\_ MESSA

\_\_\_ MAVERA

\_\_\_ ZER

\_\_\_ ORIDADE

\_\_\_ PRIO

( A \_\_\_ CHO

\_\_\_ GRAMA

\_\_\_ MO

SEM \_\_\_

\_\_\_ TA

\_\_\_ TICAR

A \_\_\_ MAR

\_\_\_ SIDENTE

\_\_\_ MIAÇÃO

COM \_\_\_

\_\_\_ GO

\_\_\_ DENTE

\_\_\_ CI ÍCIO

\_\_\_ TEÇÃO

\_\_\_ VA

AULA DO DIA 08/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

OBJETO DE CONHECIMENTO: CONSTRUÇÃO DO SISTEMA ALFABÉTICO E DA ORTOGRAFIA

HABILIDADES: (EF02LP02)

COMPLETE AS PALAVRAS COM **PRA** **PRE** **PRI** **PRO** **PRU**.

_____GO	_____SUNTO	_____ÇO
_____VA	COM _____DO	_____ÇA
_____MO	_____SENTE	_____MAVERA
_____NCESA	_____FETA	_____DENTE
_____TELEIRA	_____TARIA	_____TARIA

COMPLETE AS FRASES, COM AS PALAVRAS ABAIXO.

**PRETO**   **PRÊMIO**   **PRATO**   **PROVA**   **PROFESSOR**

TOMEI UM \_\_\_\_\_ DE SOPA.

JOÃO GANHOU UM \_\_\_\_\_.

HOJE FIZ UMA \_\_\_\_\_ DE MATEMÁTICA.

O CONTRÁRIO DE BRANCO É \_\_\_\_\_.

GOSTO DO MEU \_\_\_\_\_ DE PORTUGUÊS.

LIGUE AS PALAVRAS QUE SE RELACIONAM.

PREGO	FLORES	PRESUNTO	PRODUTOS
PROVA	MEDALHA	PRESIDENTE	ÁRVORES
PRÊMIO	ESCOLA	PRAÇA	PAÍS
PRIMAVERA	MADEIRA	PREÇO	PORCO

SEPARE AS PALAVRAS EM  
SÍLABAS E COPIE-A NOVAMENTE.

<b>PRATO</b>	<b>PROFESSOR</b>	<b>PREGUIÇA</b>	<b>PREMIADO</b>
<b>PEDREIRA</b>	<b>PRETO</b>	<b>PROMESSA</b>	<b>EMPREGO</b>

**AULA DO DIA 08/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: CUIDADOS COM O CORPO**

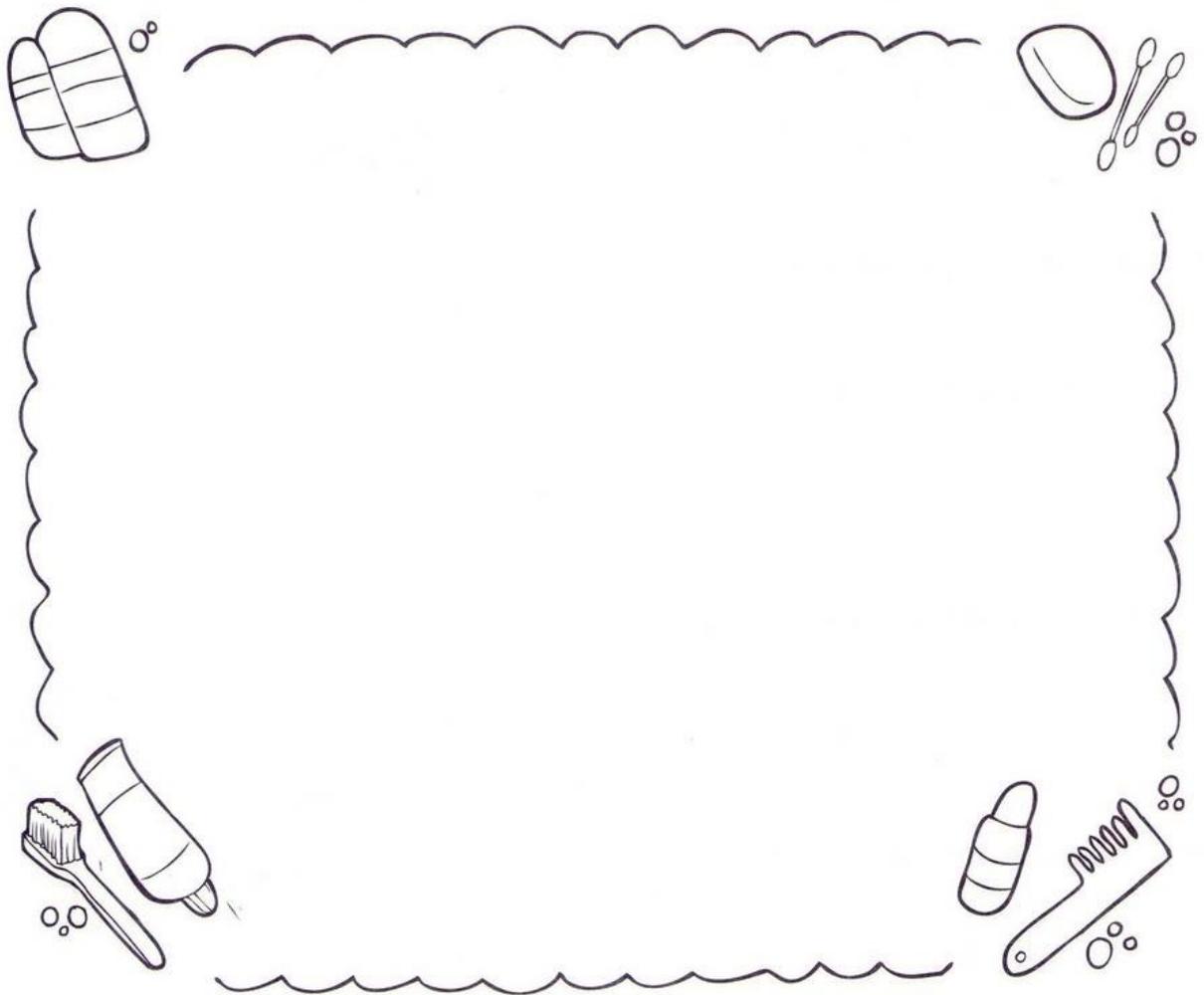
**HABILIDADES: (EF02CI.N.2.01)**

# Cuidados com o corpo

Cuidar do corpo ajuda a manter uma boa saúde.

São vários os objetos que usamos para manter o corpo limpo e saudável.

Recorte de panfletos de supermercado imagens de produtos usados na higiene do corpo. Depois, cole-os na moldura.



**AULA DO DIA 08/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: CUIDADOS COM O CORPO**

**HABILIDADES: (EF02CI.N.2.01)**

# PARTES do CORPO

Vamos recortar de revistas as partes do corpo de uma pessoa e cole-as no espaço abaixo.

Depois escreva o nome de todas as partes deste corpo que você conhece.



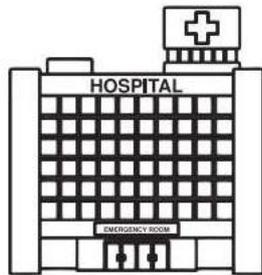
**AULA DO DIA 09/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Localização, orientação e representação espacial

**HABILIDADES:** (EF02GE)

- 1) Ao redor da nossa escola, alguns elementos chamam a atenção e marcam o nosso caminho – são os **pontos de referência**.

**Pinte** somente os desenhos que representam os pontos de referência que estão próximos à escola.



HOSPITAL



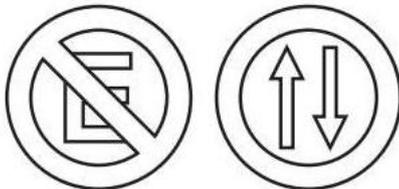
SUPERMERCADO



FARMÁCIA



PRAÇA



PLACAS DE TRÂNSITO



SHOPPING

- Escreva o nome de outros dois pontos de referência que existem próximos à sua escola:

\_\_\_\_\_

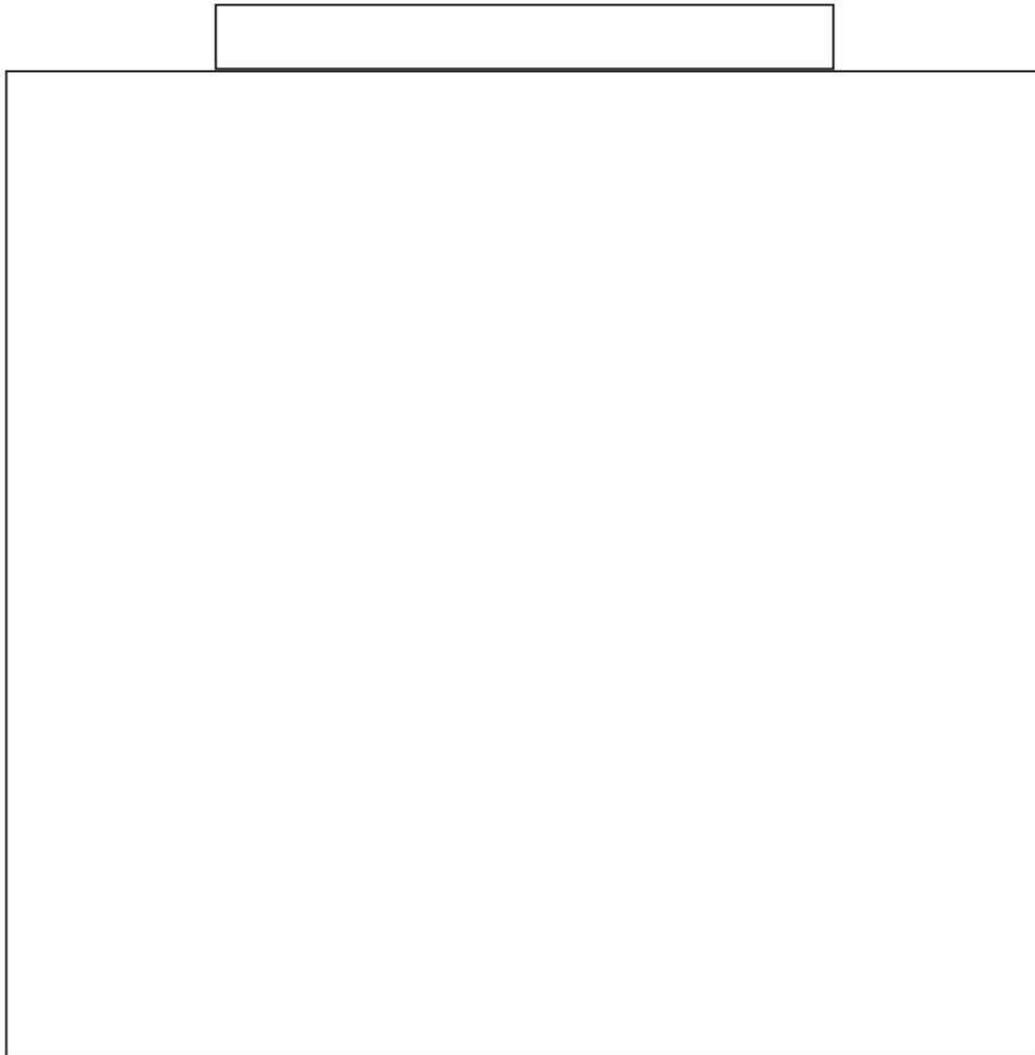
\_\_\_\_\_

**AULA DO DIA 09/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Localização, orientação e representação espacial

**HABILIDADES:** (EF02GE)

- 2) Sabemos que alguns pontos de referência são conhecidos, mundialmente, e ajudam a compor **a identidade dos lugares**.  
Escolha um lugar importante da cidade em que você mora e que possa ser considerado um ponto de referência; desenhe-o e escreva o nome desse local:



**AULA DO DIA 09/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: GEOGRAFIA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Localização, orientação e representação espacial

**HABILIDADES:** (EF02GE)

3- De que maneira as pessoas podem contribuir para melhorar a **qualidade de vida** do lugar onde moram? Escreva duas ações que podem ser praticadas pelos moradores.

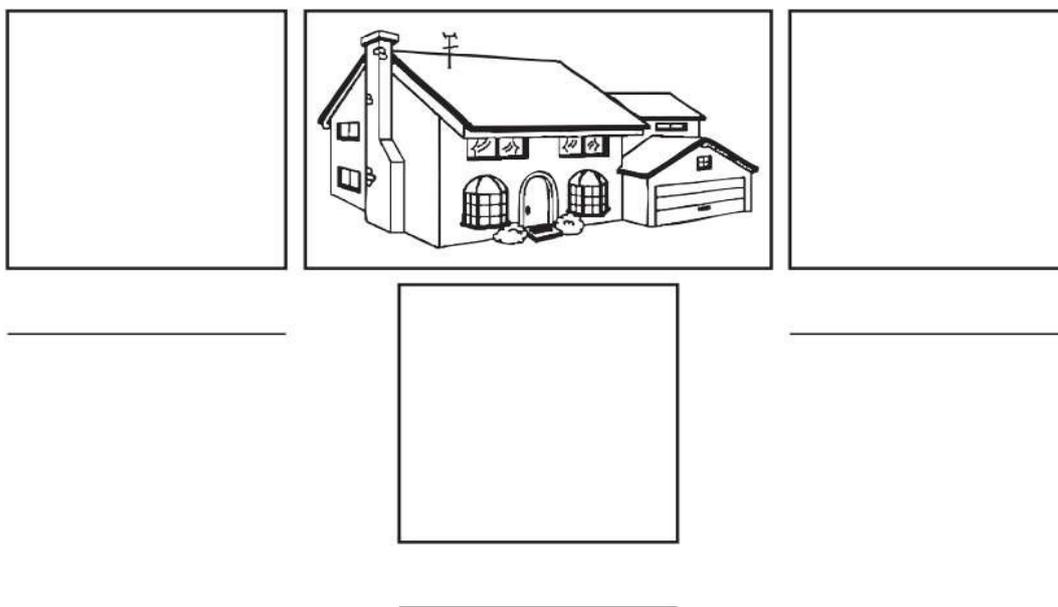
---

---

---

4- Desenhe três elementos fundamentais para você e que devem existir perto de sua casa.

**Sua casa**



a) Justifique suas escolhas.

---

---

b) Se pudesse, o que você mudaria no quarteirão da sua escola? Por quê?

---

---

**AULA DO DIA 09/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

## EU NO TEMPO

**1** OS DESENHOS ABAIXO REPRESENTAM AS VÁRIAS ETAPAS POR QUE UMA PESSOA PASSA DURANTE A VIDA.

RECORTE AS FIGURAS E COLE-AS NA SEQUÊNCIA.

--	--	--	--

**2** AGORA, FAÇA UM X NO DESENHO QUE REPRESENTA VOCÊ HOJE. DEPOIS, PINTE AQUELE QUE MAIS SE PARECE COM SUA MÃE.



			
CRIANÇA	IDOSO	BEBÊ	ADULTO

**AULA DO DIA 09/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: HISTÓRIA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO:** Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).

**HABILIDADES: (EF02HI06)**



PARA CASA



PARA SALA

# LINHA DE TEMPO

FAÇA UMA PESQUISA NAS FOTOGRAFIAS QUE VOCÊ TEM DESDE QUANDO NASCEU. OBSERVE COMO VOCÊ ERA EM CADA ÉPOCA DE SUA VIDA.

PEÇA PARA UM FAMILIAR, ESCREVER, ALGUMA COISA IMPORTANTE SOBRE VOCÊ EM CADA IDADE

DESENHE VOCÊ AQUI COM 1 ANO

DESENHE VOCÊ AQUI COM 2 ANOS

DESENHE VOCÊ AQUI COM 3 ANOS

DESENHE VOCÊ AQUI COM 4 ANOS

AGORA, PEÇA PARA UM FAMILIAR, ESCREVER AQUI, ALGUMA COISA IMPORTANTE SOBRE VOCÊ NO DIA DO SEU NASCIMENTO.

---

---

**AULA DO DIA 10/07/2020 – COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA**

**OBJETO DE CONHECIMENTO: MULTIPLICAÇÃO**

**HABILIDADES: (EF02MA07)**

# PROBLEMATIZANDO

✎ Na fazenda tem 3 galinhas. Cada uma tem 8 pintinhos.  
Quantos pintinhos têm as 3 galinhas juntas?

Operação

Resposta: As 3 galinhas têm juntas \_\_\_\_\_ pintinhos.

✎ São 2 ninhos de tico-tico. Em cada ninho há 9 ovos.  
Quantos ovos há nos ninhos?

Operação

Resposta: Nos cinco ninhos há \_\_\_\_\_ ovos

